



**INTERNACIONAL DE
SERVICIOS PÚBLICOS**

La federación sindical internacional de trabajadorxs de servicios públicos

ESPAÑOL

CUI



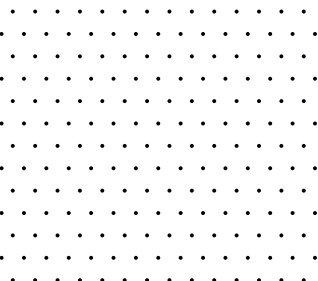
Actuar para

Reconstruir la

Organización

Social del Cuidado:

LIBRO DE ACTIVIDADES



CONTENIDOS

- INTRODUCCIÓN03
- 1:** ENTENDER EL TRABAJO DE CUIDADO04
- 2:** LA CRISIS DEL CUIDADO Y LA RECONSTRUCCIÓN DE LA ORGANIZACIÓN SOCIAL DEL CUIDADO08
- 3:** TRABAJO DECENTE PARA LXS CUIDADORES REMUNERADOS..... 10
- 4:** INTEGRAR LAS DEMANDAS DEL CUIDADO EN LA AGENDA SINDICAL13
- 5:** IMEJORAR LA REPRESENTACIÓN DE LAS MUJERES EN EL SINDICATO Y EN LA DEFENSA DE LA RECONSTRUCCIÓN DE LA ORGANIZACIÓN SOCIAL DEL CUIDADO..... 16
- 6:** EL PAPEL DEL ESTADO EN EL CUIDADO18
- 7:** CONSTRUIR UNA CAMPAÑA PARA PRESIONAR A LOS GOBIERNOS..... 22

PHOTO BASED ILLUSTRATIONS

cover: PUN Photo/Martine Perret and Shutterstock/Michael Jung

INTRODUCCIÓN

¿A QUIÉN VA DIRIGIDO ESTE LIBRO DE ACTIVIDADES?

Este es un libro de actividades sobre la reconstrucción de la organización social del cuidado. Acompaña a la guía política para la reconstrucción de la organización social del cuidado.

Las actividades están pensadas para que las utilicen lxs educadores, representantxs, personal y dirigentxs de los sindicatos que se proponen actuar en torno al sistema global del cuidado.

Será especialmente relevante para las mujeres sindicalistas, los comités de mujeres, lxs responsables de igualdad y los sindicatos que representan a lxs trabajadores del cuidado.

¿PARA QUÉ SIRVE ESTE LIBRO DE ACTIVIDADES?

Este libro contiene material de formación y actividades para ayudar a los sindicatos a:

- Dotar a lxs trabajadores de conocimientos sobre el sistema del cuidado a nivel regional y local y sobre el trabajo de cuidado remunerado y no remunerado.
- Permitir a lxs trabajadores proponer soluciones prácticas para actuar sobre la crisis del cuidado.
- Planificar y organizar campañas para hacer realidad las 5R a nivel local.
- Capacitar a las mujeres para que se conviertan en defensoras de la reconstrucción de la organización social del cuidado.

¿CÓMO UTILIZAR ESTE LIBRO DE ACTIVIDADES?

Este libro de trabajo contiene ejemplos de actividades sobre algunos de los principales temas tratados en la guía de política.

Las actividades están diseñadas para que lxs trabajadores y los sindicatos puedan debatir o aprender más sobre las cuestiones clave, y desarrollar planes de acción prácticos.

Cada actividad está organizada en tres partes:

1. Notas para lxs facilitadores, en las que se describen los objetivos de las actividades y las instrucciones para llevarlas a cabo.
2. Fichas de actividades de lxs participantes, en las que se describen los objetivos de la sesión y las tareas.
3. Otros recursos que pueden ser útiles para la sesión.

Estas actividades pueden utilizarse tal cual, o pueden adaptarse a las necesidades, contextos y experiencias locales. Las actividades pueden utilizarse en su totalidad o cada una de ellas por separado.

ACTIVIDAD 1:**ENTENDER EL TRABAJO DE CUIDADO****NOTAS PARA LXS FACILITADORES****TIEMPO NECESARIO**

- 2 horas

**RECURSOS NECESARIOS**

- Rotafolios
- Rotuladores (Marcadores)
- Alfileres o cinta adhesiva
- Suficiente espacio en la pared o tableros para exponer las tarjetas

**OBJETIVOS**

- Compartir con lxs participantes qué entendemos por trabajo de cuidado remunerado y no remunerado.
- Animar a lxs participantes a reflexionar sobre la desproporcionada carga de cuidado a la que se enfrentan las mujeres.

ESTA ACTIVIDAD CONSTA DE DOS PARTES.

**PARTE 1:
ENTENDER EL
CUIDADO REMUNERADA**

**TASK**

1. Organice a lxs participantes en pequeños grupos.
2. Dependiendo de la experiencia y la comprensión del grupo, pida a lxs participantes que lean la sección I.1 de la guía, o distribuya la hoja de recursos a todos lxs participantes (véase *más abajo*).
3. Pida a cada grupo que discuta las preguntas y que escriba sus respuestas en el rotafolio, ordenadas en un mapa mental (véase *el ejemplo*).
4. Una vez que los grupos hayan terminado de responder a las preguntas, pida a cada grupo que nombre a alguien para que informe sobre su debate.

PARTE 2: ENTENDER EL CUIDADO NO REMUNERADO



TAREA

1. Organice a lxs participantes en nuevos grupos. Asegúrese de que haya un máximo de 4 personas por grupo. Considere la posibilidad de organizar a lxs participantes en grupos mixtos, o sólo de mujeres y sólo de hombres.
2. Pida a cada grupo que dibuje una tabla con dos columnas en el rotafolio. Deben etiquetar una columna como “Actividad” y la segunda como “Tiempo por semana” (véase el ejemplo).
3. Pida a cada grupo que lea el apartado I.1 de la guía.
4. A continuación, utilizando las preguntas de debate como ayuda, pida a cada grupo que escriba sus respuestas en la columna correspondiente.
5. Una vez que hayan terminado, pida a cada grupo que pegue su rotafolio en una zona de exposición.
6. Reúna a todxs alrededor de la zona de exposición y compare los diferentes resultados, resuma las principales actividades de cuidado no remuneradas que han identificado y la cantidad de tiempo que les dedican.
7. A continuación, pida a todxs que piensen en el impacto que el tiempo dedicado a las actividades de cuidado tiene en su vida cotidiana. ¿Les impide hacer algo? ¿Limita el tiempo que dedican a otras actividades?

HOJA DE ACTIVIDADES: COMPRENDER EL TRABAJO DE CUIDADO REMUNERADO

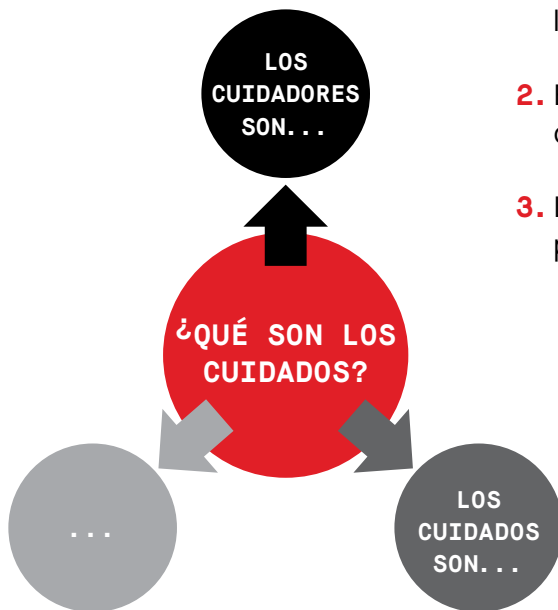
PARTE 1

OBJETIVO

El objetivo de esta actividad es ayudarnos a comprender mejor qué se entiende por trabajo de cuidado remunerado.

TAREA

1. Trabajando en grupos, lean el documento que se les ha entregado.
2. En el rotafolio, dibuje un mapa mental y rotule el centro del mapa mental “¿Qué es el cuidado?”.
3. Lea y discuta las siguientes preguntas a partir de su propia experiencia en su contexto local.
 - a. ¿Qué es el cuidado?
 - b. ¿Qué tipo de actividades comprende el trabajo de cuidado?
 - c. ¿Quiénes son los principales actores que prestan cuidado en su país/comunidad local?
 - d. ¿Cuáles son algunos ejemplos de profesiones de cuidado y quiénes las desempeñan?
 - e. ¿Qué actividades comprende el cuidado social?
 - f. ¿Cree que el trabajo de cuidado es importante? ¿Por qué?
4. Escriba sus respuestas en torno al mapa mental (véase el ejemplo).
5. Nombre a alguien para que informe en la plenaria.



MÁS RECURSOS

HOJA DE RECURSOS

- El trabajo de cuidado incluye todas las actividades remuneradas y no remuneradas que son necesarias para la existencia y el bienestar de la sociedad, y para las personas que la integran. El trabajo de cuidado también incluye el trabajo diario que es necesario para reproducir la mano de obra para el mercado laboral.
- Estas necesidades del cuidado son satisfechas por diferentes actores sociales. Entre estos actores se encuentran las familias y los hogares, las comunidades, el Estado y el mercado.
- El cuidado puede ser tanto directo como indirecto. El cuidado directo implica actividades de cuidado presencial. Esto incluye actividades como cuidar a lxs enfermxs y alimentar a lxs niñxs. El cuidado indirecto no implica actividades del cuidado presencial. Incluye actividades como la limpieza, la cocina, el lavado y la gestión del cuidado.
- El cuidado puede ser remunerado o no. El trabajo de cuidado remunerado se realiza a cambio de una remuneración o compensación monetaria.
- El cuidado social es una forma de trabajo de cuidado que consiste en proporcionar cuidado personal y asistencia práctica a las personas que necesitan apoyo adicional. Los servicios de cuidado social incluyen el cuidado de niñxs, de ancianxs, de discapacitadx y de salud mental.

HOJA DE ACTIVIDADES: COMPRENDER EL TRABAJO DE CUIDADO NO REMUNERADO

PARTE 2

OBJETIVO

El objetivo de la actividad es permitirnos profundizar qué entendemos por cuidado no remunerado. También nos animará a compartir nuestras experiencias sobre el trabajo de cuidado no remunerado.

TAREA

1. Trabajando en pequeños grupos, lea el apartado I.1 de la guía.
2. En el rotafolio, dibuje una tabla con dos columnas. Rotule una columna como “Actividad”. La segunda columna se llama “Tiempo por semana” (véase el ejemplo siguiente).
3. Lea y discuta las preguntas a partir de su propia experiencia.
 - ¿Qué tipos de actividades de cuidado no remuneradas se le ocurren?
 - ¿Qué actividades de cuidado no remuneradas realiza? ¿Todos los días? ¿Todas las semanas?
 - ¿Cuántas horas dedica a estas actividades (aproximadamente)?
 - ¿Qué impacto cree que tiene esto en su vida diaria?
 - ¿Cree que el trabajo de cuidado no remunerado podría ser abordado por los sindicatos? ¿Cómo?
4. Anote sus respuestas en la columna correspondiente de la tabla.
5. Nombre a alguien para que informe en el debate plenario.

ACTIVIDAD	TIEMPO POR SEMANA
COCINAR	6 HORAS POR SEMANA

ACTIVIDAD 2: LA CRISIS

DEL CUIDADO Y LA RECONSTRUCCIÓN DE LA ORGANIZACIÓN SOCIAL DEL CUIDADO

NOTAS PARA LXS FACILITADORES



TIEMPO NECESARIO

- 90 minutos



RECURSOS NECESARIOS

- Dos juegos de cartas de colores
- Rotafolios
- Rotuladores (Marcadores)
- Alfileres, o cinta adhesiva
- Suficiente espacio en la pared o tableros para exponer las tarjetas



OBJETIVOS

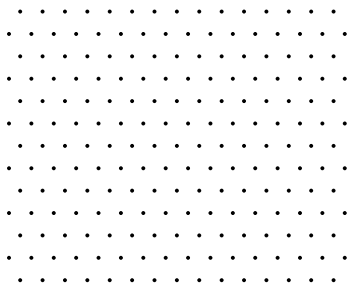
- Ayudar a lxs participantes a reflexionar sobre los factores que han contribuido a la crisis del cuidado.
- Permitir que lxs participantes comprendan la agenda para reconstruir la organización social del cuidado como una forma de salir de la crisis del cuidado.



TAREA

Antes de la actividad, el o la facilitadrx de la sesión deberá preparar una presentación de 10 minutos basada en la sección 1.2 de la guía. La presentación debe ofrecer una visión general de algunos de los principales factores que han contribuido a la crisis del cuidado. Si es posible, el o la facilitadrx podría aportar algunos ejemplos del contexto local. Dependiendo de la experiencia y la comprensión del grupo, el o la facilitadrx también podría pedir a los grupos que lean la sección correspondiente de la guía.

1. Organice a lxs participantes en grupos.
2. Entregue a cada grupo dos pilas de tarjetas de colores, un rotafolio y un rotulador.
3. Entregue a lxs participantes la presentación que se ha preparado para introducir el tema.
4. A continuación, basándose en la presentación y en sus propias experiencias, pida a los grupos que piensen en las principales causas de la crisis del cuidado. Pídeles que piensen también en las principales repercusiones que tiene la crisis del cuidado en las mujeres y en lxs cuidadores remunerados y no remunerados.
5. Prepare dos áreas de exposición. Rotule una zona como “causas” y la otra como “impactos”.
6. Una vez completadas las tarjetas, pida a lxs participantes que las peguen en la zona correspondiente.
7. Pida a lxs participantes que informen al grupo en un debate plenario.
8. A continuación, reúna al grupo en torno a cada una de las áreas de exposición y discuta las causas e impactos más importantes.
9. Finalice la sesión con una breve introducción al programa de reconstrucción de la organización social del cuidado como salida a la crisis del cuidado (véase la sección II).



HOJA DE ACTIVIDADES: LA CRISIS DEL CUIDADO



OBJETIVOS

El objetivo de esta actividad es permitirnos reflexionar sobre las causas, el impacto y las soluciones a la crisis del cuidado en nuestro contexto local.



TAREA

1. Trabajando en grupos, utilizando lo que han aprendido en la presentación y su propia experiencia, piensen en las principales causas de la crisis del cuidado, piensen en los principales impactos que la crisis del cuidado tiene en su contexto local, y piensen en la salida refiriéndose al Manifiesto del Cuidado
2. Escriba sus ideas en las tarjetas de diferentes colores.
Una respuesta por tarjeta.
3. Nombre a alguien para que comunique sus ideas en la plenaria

MÁS RECURSOS

- Vídeo: ¿A quién le importa?/¿Quién cuida? Solucionar la crisis del cuidado, ISP <https://youtu.be/CmVoskAFaSc>
- Manifiesto de la ISP sobre el Cuidado: Reconstruir la organización social del cuidado <https://peopleoverprof.it/campaigns/care-manifesto-rebuilding-the-social-organisation-of-care?id=11655&lang=en>

ACTIVIDAD 3: TRABAJO DECENTE

PARA LXS CUIDADORES REMUNERADOS

NOTAS PARA LXS FACILITADORES



TIEMPO NECESARIO

- 90 minutos



RECURSOS NECESARIOS

- Rotafolio
- Rotuladores (Marcadores)
- Tableros de anuncios



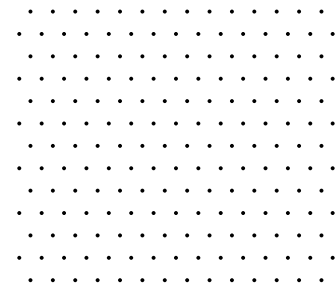
OBJETIVOS

- Animar a lxs participantes a identificar los principales problemas a los que se enfrentan en el lugar de trabajo lxs cuidadores.
- Permitir a lxs participantes desarrollar demandas para hacer a lxs empleadores y a los gobiernos para garantizar un trabajo decente para lxs trabajadores del cuidado.



TAREA

1. Organice a lxs participantes en grupos, basándose en el lugar de trabajo o la ocupación, si procede.
2. Entregue a cada grupo un rotafolio y rotuladores.
3. Pida a cada grupo que dibuje una tabla con tres columnas en el rotafolio. Deben rotular una columna como “Problemas”, la segunda como “Empleadorxs” y la tercera como “Gobiernos” (véase el ejemplo).
4. Pida a lxs participantes que piensen en los principales problemas a los que se enfrentan lxs trabajadores del cuidado en el lugar de trabajo. Anótelos en la columna correspondiente.
5. A continuación, pida a lxs participantes que piensen en las medidas que podrían ser necesarias para abordar estas cuestiones. Si es necesario, pida a cada grupo que lea la sección II.2 de la guía.
6. Pida a lxs participantes que imaginen que tienen una reunión con el o la empleadorx y con el gobierno para plantear reivindicaciones que mejoren las condiciones de trabajo de lxs cuidadores. Su objetivo es proponer medidas prácticas para abordar los problemas que se plantean en el lugar de trabajo, lo que podría significar la integración de las reivindicaciones en la negociación colectiva o la realización de campañas políticas a nivel nacional.
7. Anime a los grupos a plantear demandas y propuestas prácticas específicas para su lugar de trabajo, en lugar de limitarse a los principios generales.
8. Una vez que los grupos hayan terminado, pida a los grupos que presenten sus ideas en la plenaria.



HOJA DE ACTIVIDADES: TRABAJO DECENTE PARA LXS CUIDADORES REMUNERADOS



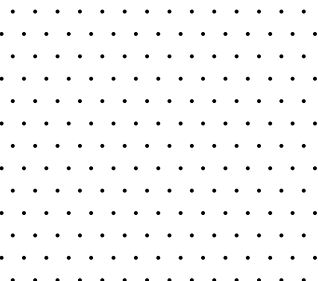
OBJETIVOS

El objetivo de esta actividad es ayudarnos a reflexionar sobre los problemas a los que se enfrentan lxs cuidadores en el lugar de trabajo. También nos anima a desarrollar demandas para hacer a lxs empleadores y al gobierno para recompensar y garantizar un trabajo decente y la representación de lxs trabajadores del cuidado.



TAREA

1. Trabajando en pequeños grupos, utilice el rotafolio proporcionado y dibuje una tabla con tres columnas. Rotula una columna como “Problemas”, la segunda como “Empleadorxs” y la tercera como “Gobiernos” (véase el ejemplo siguiente).
2. En pequeños grupos, piensen en los 5 problemas más importantes a los que se enfrentan lxs cuidadores en el lugar de trabajo.
3. A continuación, en pequeños grupos, discuta las siguientes preguntas:
 - a. ¿Qué medidas prácticas debe adoptar el o la empleadrx para abordar esta cuestión? ¿Qué medidas pueden negociarse en el lugar de trabajo?
 - b. ¿Qué demandas se pueden hacer al gobierno?
 - c. ¿Qué medidas debemos tomar dentro del sindicato?
4. Si tiene problemas de ideas, lea la sección II.2 de la guía.
5. Escriba sus ideas en la columna correspondiente de la tabla. Intente ser lo más específico posible.
6. Nombre a alguien para que informe al pleno.



RECUERDE QUE EL PROGRAMA DE TRABAJO DECENTE DE LA OIT ESTABLECE CUATRO PILARES PARA GARANTIZAR EL TRABAJO DECENTE:

- 1. Empleo pleno y productivo**
- 2. Protección social**
- 3. Derechos en el trabajo**
- 4. Diálogo social**

EJEMPLO

TEMAS	EMPLEADORES	GOBIERNO
Salarios bajos	<ul style="list-style-type: none"> ● Aumento de los salarios ● Evaluación de puestos de trabajo sin sesgos de géneroevaluation 	<ul style="list-style-type: none"> ● Legislar para un salario mínimo ● Ratificación y aplicación del C100 de la OIT ● Derecho a la sindicalización y a la negociación colectiva
Derechos sindicales	<ul style="list-style-type: none"> ● Aplicación efectiva y respeto del derecho de sindicación (<i>libertad de asociación</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Aplicación e integración del C87 de la OIT en la legislación nacional
Mano de obra feminizada		
Violencia y acoso contra lxs trabajadores		

MÁS RECURSOS

- OIT: Evaluación de puestos de trabajo sin distinción de género para la igualdad salarial, una guía paso a paso https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_norm/---declaration/documents/publication/wcms_122372.pdf
- ISP: Campaña por la igualdad salarial <https://peopleoverprof.it/campaigns/equal-pay--wage-justice?id=5698&lang=en>

ACTIVIDAD 4:

INTEGRAR LAS DEMANDAS DEL

CUIDADO EN LA AGENDA SINDICAL

NOTAS PARA LXS FACILITADORES



TIEMPO NECESARIO

- 2 horas



RECURSOS NECESARIOS

- Rotafolios y bolígrafos
- Copias de la hoja de recursos
- Tableros de anuncios



OBJETIVOS

- Animar a lxs participantes a comprender por qué el cuidado es una cuestión importante para los sindicatos.
- Permitir a lxs participantes desarrollar demandas para hacer a lxs empleadores y a los gobiernos para fortalecer las políticas de licencias por cuidado.



TAREA

1. Organice a lxs participantes en grupos, basándose en sectores o lugares de trabajo específicos si es posible.
2. Distribuya una copia de la hoja de recursos a todxs lxs participantes.
3. Pida a los grupos que lean el folleto y que se aseguren de que todos comprenden la información.
4. Pida a cada grupo que lea la hoja de actividades y que imaginen que tiene una reunión con su empleadrx y/o con el gobierno para debatir la aplicación efectiva de las políticas de licencias de cuidado. Su objetivo es desarrollar demandas y/o cláusulas específicas sobre el cuidado que puedan integrarse en la negociación colectiva y/o en el diálogo social en su contexto local.
5. Anime a todxs a presentar propuestas prácticas, en lugar de simples principios generales.
6. Cuando todxs los grupos hayan completado la tarea, pida a cada grupo que haga una presentación.
7. Resumir las principales demandas y argumentos que surjan de las presentaciones.

HOJA DE ACTIVIDADES: INTEGRAR LAS DEMANDAS DEL CUIDADO EN LA AGENDA SINDICAL



OBJETIVO

El objetivo de esta actividad es elaborar propuestas y demandas para animar a lxs empleadores y a los gobiernos a desarrollar y reforzar las políticas de licencias por cuidado de personas.



TAREA

1. Trabajando en pequeños grupos, lea la hoja de recursos.
2. Imagínese que tiene una reunión con sus empleadorxs y/o el gobierno para discutir la mejora de las políticas de licencias por cuidados.
3. Su tarea consiste en plantear reivindicaciones y/o cláusulas específicas que puedan incluirse en la negociación colectiva y/o en el diálogo social que aborden la cuestión del cuidado.
4. Discuta su estrategia de negociación y los posibles buenos argumentos que pueda utilizar para negociar el apoyo de lxs empleadores y los gobiernos. Asegúrese de presentar propuestas prácticas, en lugar de simples principios generales.
5. Considere las siguientes preguntas:
 - a. ¿Qué medidas prácticas debe adoptar el o la empleadrx para mejorar las licencias por cuidado de personas?
 - b. ¿Y el gobierno? ¿Ratificación? ¿Implementación?
 - c. ¿Existen acuerdos ya establecidos que puedan reforzarse? ¿Cómo podrían reforzarse?
 - d. ¿Cómo puede integrar estos temas en su programa sindical?
 - e. ¿Qué argumentos puede utilizar para persuadir a lxs empleadores o a los gobiernos?
6. Utilizando los rotafolios proporcionados, prepare una presentación para la plenaria

MÁS RECURSOS



HOJA DE RECURSOS ¿QUÉ ES LA LICENCIA POR CUIDADO?

- **Licencia de maternidad y paternidad:** permiso para madres y padres asociado al nacimiento de hijxs y a la adopción de hijxs.
- **Licencia parental:** permiso destinado a la crianza de lxs hijxs.
- **Licencia familiar:** permiso vinculado al cuidado de otras personas del hogar (ancianxs, enfermxxs y discapacitadx).

A nivel internacional, la OIT ha elaborado normas laborales internacionales relacionadas con el cuidado, que incluyen disposiciones sobre licencias y medidas de seguridad social para apoyar a las personas con responsabilidades familiares. Muchos Estados también han desarrollado políticas del cuidado a nivel nacional.

Las licencias por cuidado pueden ser legisladas por los gobiernos y/o proporcionadas por lxs empleadores. Los Convenios de la OIT y otras normas regionales sientan las bases para que los sindicatos puedan exigir a los gobiernos una normativa que garantice las licencias por cuidado de personas.

- **El Convenio de la OIT sobre la protección de la maternidad, 2000 (n° 183) y la Recomendación que lo acompaña (n° 191)**, que cubren las prestaciones por maternidad, establecen 14 semanas de permiso de maternidad para las mujeres trabajadoras. También impide que lxs empleadores pongan fin al empleo de una mujer durante el embarazo o la maternidad, y las mujeres que se reincorporan al trabajo deben tener el mismo puesto y el mismo salario, o uno similar. También recomienda aumentarlo hasta al menos 18 semanas para garantizar un tiempo de descanso y recuperación adecuado para la madre.
- **El Convenio de la OIT sobre la igualdad de oportunidades y de trato entre trabajadores y trabajadoras: Trabajadores con responsabilidades familiares, 1981, (n° 156)** pide a los gobiernos que se aseguren de que las personas con responsabilidades familiares no sean discriminadas en el trabajo o en la contratación. Los gobiernos deben promover la igualdad de trato y desarrollar servicios del cuidado a la infancia y a la familia.
- **La Directiva del Consejo Europeo sobre el permiso parental (2010/18/UE)** obliga a lxs empleadores a conceder un permiso parental a cualquiera de lxs progenitores durante un mínimo de cuatro meses por el nacimiento o la adopción de un hijx. Lxs trabajadores tienen derecho a reincorporarse al trabajo tras el permiso parental. El ámbito de aplicación también incluye a lxs trabajadores a tiempo parcial, lxs trabajadores con contrato de duración determinada y lxs trabajadores temporales.
- **Directiva del Consejo Europeo sobre la igualdad de trato de lxs trabajadores autónomos (1986) (86/613/CEE)** (mujeres y hombres) y de las mujeres trabajadoras autónomas durante el embarazo y la maternidad.
- **La Directiva de la UE sobre la conciliación de la vida laboral y familiar (2019)** fomenta un reparto más equitativo del permiso parental y aborda la infrarrepresentación de las mujeres en el mercado laboral. Las medidas incluyen:
 - Permiso de paternidad (mínimo de 10 días de permiso en torno al nacimiento del hijo)
 - 4 meses de permiso parental (2 de los 4 meses son intransferibles entre padre/madre)
 - 5 días de permiso al año para lxs cuidadores
 - Disposiciones de trabajo flexibles para cuidadorxs y padre/madre trabajadores

ACTIVIDAD 5:**MEJORAR LA REPRESENTACIÓN DE****LAS MUJERES EN EL SINDICATO Y EN****LA DEFENSA DE LA RECONSTRUCCIÓN DE****LA ORGANIZACIÓN SOCIAL DEL CUIDADO****NOTAS PARA LXS FACILITADORES****TIEMPO NECESARIO**

- 2 horas

**RECURSOS NECESARIOS**

- Rotafolio
- Rotuladores (Marcadores)
- Alfileres o cinta adhesiva

**OBJETIVOS**

- Permitir a lxs participantes aportar ideas para mejorar la representación de las mujeres en los sindicatos.
- Permitir que lxs participantes consideren las oportunidades para que las mujeres asuman un papel activo en la campaña para reconstruir la organización social del cuidado.

**TAREA**

1. Organice a lxs participantes en grupos mixtos de hombres y mujeres. Dependiendo de la naturaleza del evento, los grupos podrían organizarse en función de su función en el sindicato, su situación laboral o su sector.
2. Pida a cada grupo que dibuje una tabla con dos columnas en el rotafolio. Deben etiquetar una columna como “Oportunidades” y la segunda como “Acción sindical” (véase el ejemplo).
3. Pida a los grupos que consideren las preguntas de debate en relación con la agenda para la reconstrucción de la organización social del cuidado y que completen sus ideas en la columna correspondiente.
4. A continuación, pida a cada grupo que prepare una presentación en la que resuma los principales problemas y oportunidades que ha identificado, así como las principales medidas sindicales que pueden adoptarse.
5. Regrese a todxs a sus asientos y resuma las propuestas e ideas de las presentaciones.

HOJA DE ACTIVIDADES: MEJORAR LA REPRESENTACIÓN DE LAS MUJERES EN EL SINDICATO Y EN LA DEFENSA DE LA RECONSTRUCCIÓN DE LA ORGANIZACIÓN SOCIAL DEL CUIDADO



OBJETIVOS

El objetivo de esta actividad es permitirnos aportar ideas para mejorar la representación de las mujeres en el sindicato y reflexionar sobre las posibilidades de acción que pueden emprender las mujeres para abogar por la reconstrucción de la organización social del cuidado.



TAREA

Nuestras reivindicaciones para reconstruir la organización social del cuidado sólo pueden lograrse si contamos con sindicatos fuertes para ganarlas. Pero unos sindicatos fuertes significan unos sindicatos representativos. Las mujeres son actoras clave en la lucha por la igualdad de género y para elevar el poder y la voz colectiva del sindicato. Los sindicatos deben exigir que las trabajadoras y lxs cuidadores estén debidamente representadxs en el sindicato para que puedan participar plena y eficazmente en todas las negociaciones del sindicato y en la defensa de la reconstrucción de la organización social del cuidado.

1. Trabajando en pequeños grupos, dibujen una tabla con dos columnas en el rotafolio que se les ha entregado.
2. Etiquete una columna como “Oportunidades” y la segunda como “Acción sindical” (véase el ejemplo siguiente).
3. Considere las siguientes preguntas y escriba sus ideas en la columna correspondiente.
 - a. ¿Están las mujeres debidamente representadas en el sindicato? ¿Por qué? ¿Por qué no?
 - b. ¿Cuáles son las causas subyacentes de este problema?
 - c. ¿Qué oportunidades presenta la agenda de reconstrucción de la organización social del cuidado para mejorar la representación de las mujeres?
 - d. ¿Qué papel podrían desempeñar las mujeres en la defensa del programa de reconstrucción de la organización social del cuidado? ¿Qué medidas podrían adoptarse en el sindicato?
 - e. ¿Cómo podría esto reforzar la representación de las mujeres en el sindicato?
4. Prepare una breve presentación que resuma las ideas clave que has identificado

EJEMPLO

OPORTUNIDADES	ACCIÓN SINDICAL

ACTIVIDAD 6: EL PAPEL DEL ESTADO EN EL CUIDADO

NOTAS PARA LXS FACILITADORES



TIEMPO NECESARIO

- 2 horas



RECURSOS NECESARIOS

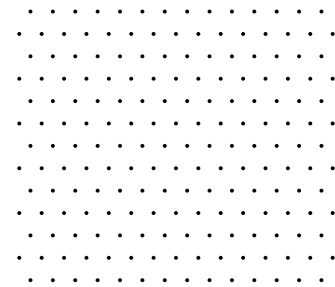
- Rotafolios
- Rotuladores (Marcadores)
- Pila de tarjetas de colores del tamaño de una postal
- Alfileres o cinta adhesiva
- Tableros de anuncios



OBJETIVOS

- Comprender el papel de cada actor en la organización social del cuidado.
- Permitir a lxs participantes comprender el papel del Estado en la prestación de cuidado social.
- Animar a lxs participantes a plantear las principales demandas y medidas que deben plantear al Estado para garantizar una correcta regulación del cuidado.

ESTA ACTIVIDAD CONSTA DE DOS PARTES.



PARTE 1



TAREA

1. Organice a lxs participantes en grupos y entregue a cada grupo una pila de tarjetas, quizás de 5 a 10 tarjetas por grupo.
2. Pida a lxs participantes que consideren quiénes son los actores clave que prestan cuidado en su contexto local.
3. Deben anotar los actores en las tarjetas de colores, una tarjeta por actor.
4. A continuación, pida a los grupos que peguen las tarjetas en las paredes. También pueden consultar la sección correspondiente de la guía para ayudarles en su debate (véase la sección I. 1).
5. Una vez terminadas las tarjetas, reúna a los grupos en torno a la zona de exposición.
6. Pida a los grupos que expliquen los actores que han identificado y pídale que consideren las siguientes preguntas:
 - a. ¿Qué papel desempeñan estos actores en el cuidado social?
 - b. ¿Cuál de estos actores es el más importante para prestar cuidado social?
7. Termine la sesión haciendo una breve introducción para explicar por qué el Estado es el actor más importante en el sistema del cuidado, utilizando la parte pertinente de la guía para ayudar a la presentación (ver Sección I y II).

PARTE 2



TAREA

1. En sus grupos, y utilizando los rotafolios y bolígrafos proporcionados, pida a cada grupo que dibuje tres mapas mentales etiquetados como “inversión”, “prestación de servicios” y “trabajo decente”.
2. Dependiendo de la experiencia y la comprensión del grupo, el o la facilitadrx puede preparar una breve presentación basada en la sección II de la guía, o puede distribuir la parte pertinente de la guía para que lxs participantes la lean.
3. Pida a cada grupo que considere qué demandas y medidas puede plantear en torno a las tres categorías y que anote sus ideas en el mapa mental correspondiente.
4. Anime a los grupos a ser lo más específicos posible.
5. Cuando todxs hayan tenido la oportunidad de preparar sus mapas mentales, pida a cada grupo que informe en la plenaria.

HOJA DE ACTIVIDADES: LOS ACTORES DE LA ORGANIZACIÓN SOCIAL DEL CUIDADO

PARTE 1



OBJETIVOS

El objetivo de esta actividad es permitirnos comprender cuáles son los actores clave en la organización social del cuidado y qué funciones desempeñan estos actores.



TAREA

La “organización social del cuidado” es la forma en que se satisfacen las necesidades del cuidado mediante las relaciones económicas, políticas y culturales entre los diferentes actores que participan en la prestación del cuidado.

1. Trabajando en pequeños grupos y utilizando su propia experiencia, considere cuáles son los principales actores en la organización social del cuidado. Asegúrese de ser específicos para su contexto local.
2. Considere las siguientes preguntas para ayudar a su discusión:
3. Anote sus ideas en las tarjetas de colores que le han dado, una respuesta por tarjeta.
 - a. ¿Quiénes son los actores clave en la prestación de cuidado?
 - b. ¿Qué papel desempeñan en la prestación del cuidado?
 - c. ¿Cuáles son los actores más importantes?
4. Una vez que haya completado las tarjetas, péguelas en la zona de exposición correspondiente.
5. Nombre a alguien para que comunique sus ideas en la plenaria.



HOJA DE ACTIVIDADES: REGULACIÓN DEL SISTEMA DE CUIDADO

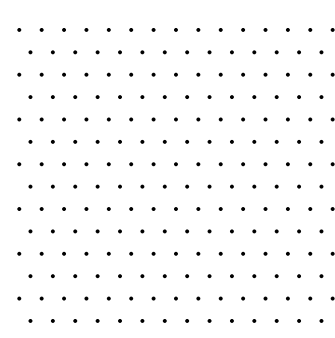
PARTE 2

OBJETIVOS

El objetivo de esta actividad es plantear las principales demandas y medidas que hay que plantear al Estado para garantizar una correcta regulación del cuidado.

TAREA

La “organización social del cuidado” es la forma en que se satisfacen las necesidades del cuidado mediante las relaciones económicas, políticas y culturales entre los diferentes actores que participan en la prestación del cuidado. Esto incluye a *los hogares, las comunidades, el Estado y, cada vez más, el mercado*. Sin embargo, el Estado debe asumir un papel de dirección en la organización social del cuidado. Es un actor fundamental en la prestación del cuidado y en la regulación de los servicios en todas las dimensiones económicas, políticas, sociales y culturales. Los sindicatos tenemos que luchar para que el Estado reforme y regule los servicios y sistemas de cuidado.

1. Trabajando en grupos, utilice el rotafolio y los bolígrafos proporcionados y prepare tres mapas mentales.
 2. Etiquete los mapas mentales
 - a. Inversión
 - b. Prestación de servicios
 - c. Trabajo decente
 3. Basándose en la presentación que se le ha dado, considere qué demandas de medidas puede plantear en torno a las tres categorías.
 4. Escriba sus ideas en torno al mapa mental relacionado.
 5. Nombre a alguien para que informe en un debate plenario.
- 

ACTIVIDAD 7:**CONSTRUIR UNA CAMPAÑA PARA****PRESIONAR A LOS GOBIERNOS****NOTAS PARA LXS FACILITADORES****TIEMPO NECESARIO**

- 3 horas

**RECURSOS NECESARIOS**

- Rotafolios
- Rotuladores (Marcadores)
- Dos pilas de cartulinas de colores
- Tablones de anuncios/pizarra
- Alfileres o cinta adhesiva

**OBJETIVOS**

- Permitir a lxs participantes considerar qué demandas pueden hacer al gobierno para reconstruir la organización social del cuidado.
- Animar a lxs participantes a identificar y mapear los objetivos y aliados clave en una campaña para reconstruir la organización social del cuidado.

ESTA ACTIVIDAD CONSTA DE DOS PARTES.

**PARTE 1:
EXIGIR AL GOBIERNO**

**TAREA**

Antes de la actividad, el o la facilitadrx de la sesión deberá preparar una presentación de 15 minutos basada en la sección II de la guía. La presentación debe presentar las principales demandas que los sindicatos pueden hacer al gobierno para reconstruir la organización social del cuidado. Dependiendo de la experiencia y la comprensión del grupo, lxs participantes pueden ver la presentación o leer las secciones pertinentes de la guía para debatirlas en sus propios grupos.

1. Organice a lxs participantes en pequeños grupos.
2. Pídale que imaginen que tienen una reunión con el gobierno para discutir su visión y sus demandas clave para reconstruir la organización social del cuidado. La actividad puede organizarse para que se desarrolle durante uno o varios días, o en una o varias sesiones de grupo de trabajo, en función del tiempo disponible, de modo que cada demanda clave pueda abordarse por separado y con mayor detalle.

3. Su objetivo es plantear demandas clave para el gobierno en torno a la inversión y la política públicas.
4. Cuando todos los grupos hayan completado la tarea, pida a cada grupo que haga una presentación de sus ideas.
5. Resumir las principales demandas de las presentaciones.

Nota: La presentación debe centrarse en las siguientes demandas clave:

 - ▶ Reconocer el valor social y económico del cuidado
 - ▶ Reconocer el derecho humano a el cuidado
 - ▶ Inversión en servicios públicos gratuitos, universales y transformadores del género
 - ▶ Reformas fiscales y tributarias justas y progresivas con igualdad de género
 - ▶ Mejorar la participación laboral de las mujeres
 - ▶ Representación y toma de decisiones de las trabajadoras

PARTE 2: IDENTIFICACIÓN DE OBJETIVOS Y ALIADOS



TAREA

1. Organice a lxs participantes en pequeños grupos.
2. Pide a cada grupo que lea la Hoja de Recursos.
3. A continuación, basándose en lo discutido en la primera parte de la actividad, pida a los grupos que identifiquen objetivos específicos en una campaña para reconstruir la organización social del cuidado. Esto podría incluir a personas o instituciones que tengan una posición de poder para actuar sobre el sistema del cuidado. Pida a cada grupo que los anote en el rotafolio, organizados en un mapa mental (*véase el ejemplo*).
4. A continuación, pida a cada grupo que identifique posibles aliados. Esto incluye a las personas u organizaciones que podrían trabajar conjuntamente en una campaña, con especial atención a los movimientos y organizaciones feministas, así como a los movimientos sociales que luchan contra la privatización. Pida a cada grupo que los anote en el rotafolio, organizados en un mapa mental (*ver ejemplo*).
5. Anime a lxs participantes a ser lo más específicos posible en sus respuestas.
6. Cuando hayan completado sus rotafolios, pida a todxs que se reúnan en torno a una zona de exposición y fije los rotafolios donde todxs puedan verlos.
7. Pida a cada grupo que presente sus rotafolios, explicando el motivo de su elección.
8. A continuación, pida a todxs que discutan:
 - a. los objetivos más importantes y las exigencias que se les pueden plantear
 - b. los aliados más importantes, y cómo podemos trabajar conjuntamente en la campaña

HOJA DE ACTIVIDADES: DEMANDAS AL GOBIERNO

PARTE 1



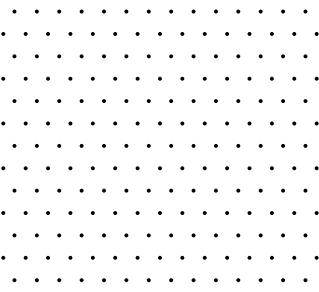
OBJETIVOS

El objetivo de esta actividad es que consideremos qué demandas podemos hacer al gobierno en nuestra campaña para reconstruir la organización social del cuidado.



TAREA

1. Imagine que tiene una reunión con el gobierno para discutir las políticas e inversiones clave que quiere que introduzcan para ayudar a reconstruir la organización social del cuidado.
2. Considere las siguientes preguntas para ayudar a formular sus demandas.
 - a. ¿Qué políticas públicas y/o inversiones son necesarias para apoyar la reconstrucción de la organización social del cuidado?
 - b. ¿Cómo podemos hacer que estas exigencias sean transformadoras del género?
 - c. ¿Qué argumentos podemos utilizar para persuadir al gobierno?
 - d. ¿A qué otras organizaciones tendríamos que dirigirnos?
3. Anote cada demanda/medida en un rotafolio.
4. Recuerde que las medidas deben ser pertinentes para las necesidades específicas de su contexto local.
5. Prepare una presentación de sus principales demandas para informar en la plenaria.



HOJA DE ACTIVIDADES: IDENTIFICACIÓN DE OBJETIVOS Y ALIADOS

PARTE 2

OBJETIVOS

El objetivo de esta actividad es permitirnos elaborar un mapa de personas y organizaciones que podrían ser objetivos o aliados en la campaña para reconstruir la organización social del cuidado.

TAREA

La agenda para reconstruir la organización social del cuidado exige un cambio sistémico en la organización actual del cuidado. Para tener más éxito es necesario identificar los posibles objetivos de la campaña (aquellas personas o instituciones que tienen la posición de poder para actuar sobre la crisis del cuidado) y los aliados (aquellos que podrían reforzar o dar apoyo a una campaña).

1. Trabajando en pequeños grupos, lea la Hoja de Recursos.
2. En los rotafolios, dibuje dos mapas mentales. Etiquete un mapa mental como “objetivos” y el otro como “aliados” (vea los ejemplos).
3. Lea y discuta las siguientes preguntas:
 - a. ¿Qué personas, organizaciones o instituciones tienen una posición de poder para actuar en la crisis del cuidado? ¿A quién hay que convencer? ¿Con quién tendremos que negociar?
 - b. ¿Con qué personas u organizaciones podríamos trabajar en una campaña sobre el sistema de cuidado? ¿Quién se unirá a nosotros en la campaña? ¿Quién puede atraer la atención del gobierno?
4. Anote sus respuestas en el rotafolio correspondiente. Intente ser lo más específico posible.
5. Nombre a alguien para que te informe sobre tu mapa mental en la plenaria.





MÁS RECURSOS

HOJA DE RECURSOS

OBJETIVOS

Hay muchos objetivos potenciales en la campaña para reconstruir la organización social del cuidado. Esto podría incluir:

- Los gobiernos a nivel nacional y local, lxs parlamentarixs, lxs ministrxs y los departamentos gubernamentales que necesitan dar un paso al frente y reclamar su papel como financiadores, proveedores, reguladores y responsables de las políticas del cuidado.
- Organismos gubernamentales regionales, que a veces establecen políticas a las que algunos gobiernos deben adherirse.
- Las autoridades públicas que tienen la posición de poder para reformar los servicios de cuidado, establecer y hacer cumplir una regulación más estricta de los sistemas de cuidado a nivel local, y proporcionar servicios de cuidado locales.
- Organizaciones internacionales e instituciones financieras internacionales que apoyan el desarrollo de las normas internacionales del trabajo y de los derechos humanos, y que pueden desempeñar un papel importante en el fortalecimiento de la regulación de los sistemas financieros mundiales.



ALIADOS

La reconstrucción de la organización social del cuidado sólo puede lograrse colectivamente. Los sindicatos deben establecer alianzas estratégicas entre el movimiento sindical, los movimientos feministas, las organizaciones de derechos humanos y de justicia fiscal para trabajar por la transformación a nivel mundial. La creación de alianzas y redes con otros movimientos puede permitir a los sindicatos desarrollar campañas integradas y coordinadas para luchar por la transformación. Hay muchas organizaciones diferentes que son aliadas potenciales en la campaña.

- Es importante el apoyo de otros sindicatos y otras organizaciones de trabajadorxs. Esto puede incluir a los sindicatos del mismo sector y de otros sectores con problemas y objetivos comunes. Recuerde: la carga del cuidado no remunerados es un problema que afecta a todxs lxs trabajadores.
- Las organizaciones de mujeres y feministas son también importantes aliadas. Aunque el cuidado no es una cuestión específicamente femenina, las mujeres se enfrentan a una carga desproporcionada del cuidado no remunerado. El trabajo de cuidado remunerado también lo realizan en gran medida las mujeres.
- Las organizaciones de derechos humanos, justicia fiscal, los movimientos sociales contra la privatización y otras organizaciones no gubernamentales pueden ayudar a proporcionar apoyo a la investigación y a la defensa y pueden permitir a los sindicatos construir campañas para la transformación.
- Académicxs e instituciones de investigación que se centran en el cuidado remunerado y no remunerado, los derechos de las mujeres o los derechos humanos.
- Algunos ejemplos de organizaciones que trabajan en el cuidado son
 - ActionAid
 - Centro de Derechos Económicos y Sociales
 - Desarrollar alternativas para las mujeres en la nueva era
 - FEMNET
 - Alianza Mundial por la Justicia Fiscal
 - Iniciativa Global para los Derechos Económicos, Culturales y Sociales
 - Red de Justicia Fiscal
 - Womankind

MÁS RECURSOS

- ONU Mujeres, Caja de herramientas sobre el trabajo de cuidado remunerado y no remunerado - De las 3R a las 5R <https://www.unwomen.org/en/digital-library/publications/2022/07/a-toolkit-on-paid-and-unpaid-care-work>
- Alianza Global por la Justicia Fiscal: Guía para enmarcar la fiscalidad feminista Volumen 1: <https://globaltaxjustice.org/libraris/enmarcando-la-tributacion-feminista-su-aplicacion-en-uganda-2021/> Volumen 2: <https://globaltaxjustice.org/libraris/enmarcando-la-tributacion-feminista-vol-2/>



**INTERNACIONAL DE
SERVICIOS PÚBLICOS**

La federación sindical internacional de trabajadorxs de servicios públicos

162 RUA DA QUITANDA - 4º ANDAR
01012-010 - SÃO PAULO - SP
BRASIL

**E-MAIL: PSI.INTERAMERICA@WORLD-PSI.ORG
WWW.PUBLICSERVICES.INTERNATIONALL**

La Internacional de Servicios Públicos es una Federación Sindical Internacional que agrupa a más de 700 sindicatos que representan a 30 millones de trabajadorxs en 154 países. Llevamos sus voces a las Naciones Unidas, la OIT, la OMS y otras organizaciones regionales y mundiales. Defendemos los derechos sindicales y laborales y luchamos por el acceso universal a servicios públicos de calidad.